**II Всероссийский педагогический конкурс**

**«Воспитание патриота и гражданина России 21 века»**

**«Использование музейного фонда для осуществления**

**учебно-воспитательного процесса в образовательной организации»**

**Леонтьева Ольга Валерьевна руководитель**

**школьного краеведческого музея «Илимская пашня»**

**МОУ «Рудногорская СОШ» Нижнеилимский район. Иркутская область.**

Наш музей берет свое начало с 30х годов прошлого столетия. Музей был основан в Нижнеилимской школе выдающимся педагогом, патриотом Илимского края Калошиным Павлом Нестеровичем.

В 1973 году перевезен из зоны затопления в нашу Рудногорскую школу, где он находится, и по сей день.

В 2018 году наш музей прошел всероссийскую паспортизацию в Федеральном центре детско-юношеского туризма и краеведения и имеет свидетельство № 19597 музея образовательного учреждения (школьного музея) «Илимская пашня» МОУ «Рудногорская средняя общеобразовательная школа» Нижнеилимского района Иркутской области.

Музей располагает значительным количеством фондовых единиц хранения. К настоящему времени в инвентарных книгах числится 464 единицы хранения основного фонда и более 500 единиц вспомогательного фонда. Содержание разделов экспозиций тщательно продумано, логически выстроено и распложено по залам, что создает удобство в восприятии краеведческого материала экскурсантам – обучающимся и взрослым, а также позволяет руководителю эффективнее использовать разнообразные формы музейной педагогики.

В музее создано шесть экспозиций, они расположены в трех залах.

Зал №1 - «Орудия труда илимских крестьян». Здесь есть экспонаты, которым уже более 200 лет. «Мое Отечество - Илим…» - здесь отражена история илимской земли, Нижнеилимской школы, ее знаменитые выпускники, их «след на Земле».



*Экспозиция Экспозиция*

*«Орудия труда илимских крестьян». «Мое Отечество – Илим»*

Зал № 2 - «Крестьянская изба» - полное воплощение быта илимской семьи через подлинные предметы. «Рудногорск – это стройка Сибири» - отражает становление поселка и его предприятий, историю школы, экономическое развитие поселения, структурные подразделения культуры и образования, здравоохранения и т.д. «Пионерская комната» - история создания первых пионерских отрядов в Нижнеилимске, история пионерской организации Рудногорской школы, пионерская атрибутика и символика.



*Экспозиция «Крестьянская изба» Экспозиция «Пионерская комната»*

Зал № 3 - «Зал боевой Славы» (его разделы: «Российская символика» - государственные символы России, Иркутской области, СССР и их история. «Страна велит им почести воздать»- посвящены ветеранам Великой Отечественной войны поселка, героической летчице с берегов Илима Пане Прокопьевой, Н. Черных – герою Советского Союза, участнику первого парада Победы 24 июня 1945г., М. К. Янгелю. «И наша боль, и наша слава» - поисковый материал о воинах-интернационалистах нашего поселка – ветеранах Афганской войны и чеченских событий.



*Экспозиция «Страна велит им почести воздать»*

В музее собран богатейший материал по истории родного Илимского края и знаменитых илимчанах, о нашем поселке и его жителях. Создана библиотека по разделам: «Великая Отечественная война», «Жизнь замечательных людей, «Сибирские писатели и поэты», «Краеведческая литература». Обучающимися школы составлен словарь Илимского диалекта.

В начале учебного года составляется и утверждается на Совете музея перечень тем для бесед, экскурсий в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к памятным датам РФ, региона, края.

Весь собранный в музее материал позволяет использовать музейный фонд для осуществления учебно-воспитательного процесса. Подобная практика проведения уроков, экскурсий и занятий в музее вызывает интерес и высокий уровень мотивации обучающихся к обучению. Все проводимые мероприятия (экскурсии, беседы, уроки) имеют большой воспитательный потенциал. Эти мероприятия являются наиболее запоминаемыми событиями, проводимыми в течение учебного года.

Уроки мужества проходят в Зале боевой славы, встречи с интересными людьми (поэтами, умельцами поселка), выпускниками школы организуются рядом с экспозицией о нашем крае, поселке. Здесь сама атмосфера, оформление способствует особому восприятию материала, воспитанию чувства патриотизма и любви к Родине.

Традиционными являются школьные краеведческие конференции на самые различные темы. Каждый класс выбирает тему, работает над ней и в конце года защищает её на конференции, тем самым музей пополняется интересным материалом, лучшие защищают школу на муниципальном уровне и получают призовые места.

Музей активный участник школьных туристических слетов. При подготовке турслета всегда используется музейный материал.

9 декабря Совет музея совместно со школьным парламентом организует мероприятия, посвященные Дню Героя Отечества РФ в честь нашего выпускника Сулименко Ю.Г., Героя России, участника Чеченской войны.

Совет музея организатор и активный участник всех школьных мероприятий патриотической направленности.

Начальным классам интересны «Музейные фантазии». Для детей проводится экскурсия в виде путешествия (темы могут быть самыми разнообразными). После посещения музея ребята выполняют творческую работу, фантазируют на основании впечатлений от посещения музея. Для проведения уроков в начальных классах используются методы создания игровых ситуаций, театрализация, самостоятельная познавательная деятельность, что соответствует возрастным особенностям учеников начальных классов.

Для проведения музейных уроков педагогами составлен перечень тем по предметам: история, обществознание, литература, география, ОБЖ и др.

В перечне указывается предмет, класс, тема урока и название экспозиции, раздела музея, которые могут быть использованы для проведения музейного урока. (Приложение 1)

Это могут быть: урок-путешествие, урок-конференция, урок-семинар, урок-исследование и др.

Часто это урок – обсуждение, обсуждение увиденного, услышанного на экскурсии, обмен впечатлениями, можно задать вопрос экскурсоводу и получить ответ.

Или урок – экскурсия с элементами исследовательской деятельности, например, урок истории в 10 классе по теме «Наш край в годы Гражданской войны», в ходе которого для десятиклассников руководитель музея провела экскурс в ход Гражданской войны на Илиме, познакомила с материалами экспозиции, посвященной этому периоду. Учитель истории рассказала о личности руководителя Белого движения - Колчака и д.р.. затем десятиклассникам было предложено поработать исследователями. Им были выданы исторические источники, различные документы, вырезки из газет разных лет, письма, альбомы. Десятиклассники изучали их в группах, делали свои выводы и давали оценку событиям того периода времени.



*Экскурсия Рассказ учителя истории*



*Работа в группах*

В структуре музейного мероприятия (урока, беседы и др) существует 3 этапа:

* подготовка мероприятия (урока, экскурсии в музее и др);
* проведение урока, экскурсии;
* подведение итогов.

Тщательность подготовки и планирования - важный компонент организации урока в музее, от которого зависит эффективность и успешность проведения занятия, а также необходимо учитывать возрастные особенности учащихся.

В подготовке мероприятий, а также участвовать в различных конкурсах музею помогает сотрудничество со школьной телевизионной студией «РудТВ». Это создание видеороликов, а также оформление аккаунтов музея в «Instagram», «VK». Своего рода реклама нашего школьного музея.

Музей наш существует много лет и за все время существования несколько раз переезжал в различные помещения. Сейчас был еще один переезд, причем в меньшее помещение. Решаем проблему размещения экспозиций, оформления, хранения и т.д. но, несмотря на все трудности, стараемся принимать участие в мероприятиях муниципальных и региональных. Наши достижения за 2018-2022годы:

* Районная краеведческая конференция «Пусть длится просвещенья век…», посвященная ведущим краеведческим датам: 25-летию Музея просвещения Нижнеилимского района, 100-летию Комсомола, 100-летию Гражданской войны. (1 секция «Я поведу тебя в музей» I место; 2 секция: «Человек в истории. ПриилимьеXX – XXI вв.», посвященная100-летию комсомола. I место; 3 секция: «Человек в истории. ПриилимьеXX – XXI вв.», посвященная Великой Отечественной войне. I место). 2018г.
* Районная краеведческая конференция «Сияй, День Победы», посвященная Году Памяти и Славы, 75-летию Великой Победы, 25-летию начала событий в Чеченской республике, 25-летию районной общественной организации «Комитета солдатских матерей», секция «Солдату я слагаю оду» I место. 2020г
* Региональный конкурс на лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций, посвященного памяти дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П., в 2020 году III место в номинации «Лучшая общеобразовательная организация, расположенная на территории городского поселения». 2021г.
* Районная краеведческая конференция «Край родной, Нижнеилимский - ты и есть моя Россия!» секция «Илимская семья: прошлое и настоящее» I место 2021г
* Районный конкурс детских исследовательских работ «Дедушкина медаль», посвященный празднованию Дня Победы. II место. 2021г.
* Региональный смотр-конкурс «Мой музей», I место2022г.



*Экскурсию проводит*

*Орлова Алина член Совета музея, выпускница школы, студентка педагогического университета.*

И еще, музей сегодня не может быть скучным. Нашим детям сейчас не интересно быть просто зрителем, слушателем, призыв «руками не трогать» не работает, они неплохо ориентируются в информационном пространстве, порой лучше педагогов. Мы же несём ответственность за ту информацию, которую получают ребята, посещая музей, поэтому нужны новые технологии, новые приемы, которые позволили бы разговаривать с детьми, и даже вести диалог. Мы решили работать над сборником информационно – методических материалов «Музейные уроки в МОУ «Рудногорская СОШ» в системе музейной педагогики»

В наше время становится трудно воспитывать и учить детей добру, милосердию, любви к Родине, родному краю, окружающим людям. И сейчас как никогда важно формировать нравственность, гражданственность, обострённое чувство сопричастности и ответственности за всё происходящее, активную жизненную позицию. Это то, что должно передаваться от поколения к поколению.

Очень важно не допустить потери исторической памяти. И здесь огромная роль принадлежит краеведению, а значит и нашему школьному краеведческому музею «Илимская пашня».

Руководитель школьного краеведческого музея «Илимская пашня»

Педагог-организатор Леонтьева О.В.

МОУ «Рудногорская СОШ»

Приложение 1

**Перечень тем по предметам для проведения мероприятий (уроков, бесед, экскурсий и др) в школьном музее «Илимская пашня»**

**Предмет «История»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Экспозиции, темы, разделы музея |
| 9 | Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов | «Декабристы и Сибирь.» |
| Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. | «Мое Отечество – Илим».  «Орудия труда илимских крестьян»  «Жизнь и быт населения Сибири» |
| 10 класс | Российская империя в Первой мировой войне | «Наш край в годы Первой мировой войны» «Сибиряки – участники Первой мировой войны» |
| Гражданская война. | «Гражданская война в Приилимье» |
| Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | «Комната боевой Славы», «Сибиряки – участники Вов» |
| Человек и война: единство фронта и тыла. | «Комната боевой Славы» «Труженики тыла в годы Вов», «Сибиряки в годы войны» |
| Наш край в годы ВОв | «Комната боевой Славы», Подвиг илимчан а годы Вов, «Шагнувшие в пламя» |
| 11 класс | Восстановление и развитие экономики | С Илимом связанные судьбы Послевоенные годы 1946-1950-е года |
| Послевоенная повседневность в СССР. | «Крестьянская изба» «Быт советского человека» |

**Предмет «Обществознание»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Экспозиции, темы, разделы музея |
| 8 | Моральный выбор- это ответственность. | Выпускники нашей школы, их «след на Земле». |
| Долг и совесть | Выдающиеся люди нашего края |
| Производство - основа экономики | «Рудногорск – это стройка Сибири» - экономическое развитие поселения Деятельность производственных предприятий поселка (Ждановский ЛПХ, Рудногорский рудник) |
| 10 | Гражданин РФ | «Российская символика» - государственные символы России, Иркутской области, СССР и их история. Выдающиеся люди нашего края |
| 11 | Семья и быт | «Крестьянская изба» |
| Молодежь в современном обществе | «Выпускники нашей школы, их «след на Земле». |

**Предмет «Литература»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Экспозиции, темы, разделы музея |
| 5 | А ведь Илим-то – наша родина…» по творчеству Г.И. Замаратского | «Мое Отечество - Илим…» «С Илимом связанные судьбы», «Реквием затопленным деревням» |
| 9 | «Сибирь - Илимский острог». Государство ломает всех. Илимское житьё» А. Н. Радищев | «Мое Отечество - Илим…»  «Радищев на Илиме». |
| Край родной, земля Илимская ». Подготовка к ОГЭ | «Мое Отечество - Илим…» «С Илимом связанные судьбы». «Реквием затопленным деревням» |

**Предмет «География»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Экспозиции, темы, разделы музея |
| 5 | Основные этапы расселения человека. Приспособления людей к условиям жизни на разных этапах развития общества. Путешественники и исследователи | «Мое Отечество - Илим…» |
| Горные породы и минералы | «Рудногорский рудник»«Коллекция минералов и металлов» |
| 6 | Природный комплекс своей местности. | «Природа нашего края» |
| 7 | Особо охраняемые территории | «Байкал – священный дар природы» |
| 8 | Жемчужина Сибири Байкал. Природные уникумы родного края | «Байкал – священный дар природы» |
| 9 | Восточная Сибирь, природа, освоение, индустриальные, транспортные, научные, оборонные центры. Исследователи Сибири | «Мое Отечество - Илим…» |
| 10 | Глобальные проблемы человечества | «Сибирь без романтики.»«Природа нашего края» |